

# 三橋中学校の教育



## 目指す学校像

子どもが行きたい学校

保護者が行かせたい学校

教職員が働きがいのある学校

地域とともに発展する学校

## 目指す生徒像

- 自分の目標を決めて学習する生徒 (かしこく・たくましく)
- いつでも・どこでも、爽やかなあいさつができる生徒 (ゆたかに)
- 夢や目標に挑戦するやりがいや楽しさを感じられる生徒 (かしこく・たくましく)
- 正しい人権意識をもち、温かく人に接する生徒 (ゆたかに・たくましく)

## 学教育目標

- ゆたかに** 相手の立場に立って考え、温かさをもって行動する生徒
- かしこく** 自ら考え、すすんで学び、粘り強く挑戦する生徒
- たくましく** 心身を鍛え、目標をもち、自分の長所を伸ばす生徒

## 目指す教職員像

- 法や規則を遵守する教職員
- 生徒や保護者の考えを傾聴できる教職員 (よりそう)
- 生徒や保護者がかかえる課題を解決に導ける教職員 (かかわる)
- 生徒と共に楽しさや喜びを味わうことのできる教職員 (かわいがる)
- 授業力・指導力のある教職員
- 心身の健康を保持し、ワークライフバランスのとれる教職員

## 教職員キーワード

褒める  
↓  
見届ける

チーム三橋中  
あいさつ

YKK  
よりそう かかわる  
かわいがる

## まなび

- 基礎学力の定着を重視した授業を行います。
- 主体的で対話的な深い学び・協働的な学習を実践します。
- 一人一台端末は、1つの学用品として通常の授業の中で、必要に応じて活用をします。
- デジタルコンテンツ・Sola るーむ・特別支援教育機能を活用し、個別最適な学びを推進します。
- ニーズに応じた交流学习・弾力的な運用の学習機会を提供します。
- 積極的に行事に取り組むことで、体験的な学びを推進し、自己有用感を醸成します。

## はぐくみ

- あいさつの励行を学校の伝統としてとらえ、子どもたち一人ひとりの人間形成を育みます。
- 生徒指導・教育相談機能を活用し、YKKの実践による子どもたちへの指導・サポートを行います。
- スクールダッシュボードを活用し、子どもたちの心身の健康を見守ります。
- 自他の人権に対する正しい意識を醸成します。
- 清掃や委員・係活動等の充実から、奉仕の心・社会(学級・学年)に貢献する意識の向上に取り組みます。
- 子どもたち一人ひとりの夢や目標を応援します。

## ささえ

- Sola るーむ機能を活用し、不登校の解消・個別最適な学びの推進を目指します。
- 学校地域連携 C・スクールアシスタント・学習ボランティアを活用し、個別最適な学びをサポートします。
- さわやか相談室・SC・SSWを活用し、子どもや保護者の心のケアを推進します。
- PTA・学校運営協議会・SSN・チャレンジスクール等の地域の中の教育力・協力を活用します。
- 食物アレルギー対応・各種検診・ケガマップの作成・防災訓練・安全点検により、子どもたちの一層の安全確保を目指します。