

# 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ（学校版）」【三橋中学校】

| ① 4月21日<br>目標・策 |  |  |
|-----------------|--|--|
| 知識・技能           | R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より、国語・算数の「知識・技能」における数値を3pt向上させる。                          | ⇒ ミライシード「ドリルパーク」や「スタディサプリ」を活用し、生徒の学習履歴を確認しながら継続的に復習させる。  |
| 思考・判断・表現        | R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より、国語・算数の「思考・判断・表現」における数値を3pt向上させる。                       | ⇒ 教科において、ペアや小グループにおける話し合い活動の機会を設けたり、自分の考えを論述したりする課題を設定したりする。   |
| 主体的に学習に取り組む態度   | R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。 | ⇒ 教科において、「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」における「つかむ」「見通す」を重点として、本時の学習課題や学習プロセスを明確にした学習活動を展開する。また、授業中に自己の振り返りができる時間を設定し、メタ認知させる。 |

| ③ 9月2日<br>中間期見直し（全国学力・学習状況調査結果分析後） |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 知識・技能                              | 変更なし   | ⇒  |
| 思考・判断・表現                           | 国語科・数学科共に目標値を下回る結果になったことから、方策を追加し、目標値を「昨年と同程度」とする。 | ⇒ 左記の方策に加え、国語科では、書く・話すなど、多様な方法で表す機会を繰り返し行うことで、表現力を高めていくことができるようにする。数学科では、問題作りや、問題の条件を変えて解く活動を、丁寧に取り組んでいくようにする。 |
| 主体的に学習に取り組む態度                      | 変更なし   | ⇒  |

| ② 8月31日  |  |
|--|--|
| 全国学力・学習状況調査結果・分析   |  |
| <p>国語科では、「助動詞の使い方」「論理の展開に注意して聞く」「語句の意味」「漢字を正しく書く」に関する問題については、正答率が高くなった。一方、「行書の特徴の理解」「根拠を明確にして自分の考えを書く」ことに関する問題は、正答率が低い傾向があった。数学科では、「素因数分解を行う」「二元一次方程式を解く」「変化の割合の理解」「反比例の理解」に関する問題については、正答率が高くなった。一方、「分布の特徴を読み取る」「結論が成り立つ前提を考える」「判断の理由を説明する」「成立する理由を説明する」ことに関する問題は、正答率が低い傾向があった。</p> <p>国語科の知識・技能に関わる問題の全国平均値との差異は、昨年度より1pt程度向上が見られている。数学科の知識・技能に関わる問題の全国平均値との差異は、昨年度と同程度の水準であった。理科は、全国平均を上回る結果であった。本校の生徒は、国語科・数学科共に、基礎的な内容の理解・技能の定着は、一定程度できていると考えられる。</p> <p>国語科の思考・判断・表現に関わる問題の全国平均値との差異は、昨年度より低い水準であった。数学科の思考・判断・表現に関わる問題の全国平均値との差異は、昨年度より5pt程度の低下となった。知識や技能を活用して説明する表現力や、長い問題文を読んで状況や課題をつかむ力の定着には、やや課題があると考えられる。</p> <p>主体的に学習に取り組む態度については、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が96.7%となった。全国平均値を上回る結果であった。</p> |  |

| ④ 2月頃予定<br>さいたま市学習状況調査結果・分析 |  |
|-----------------------------|--|
| 中1                          |  |
| 中2                          |  |
| 中3                          |  |

| ⑤ 2月頃予定<br>成果指標に対する達成状況 |  | 評価（※） |
|-------------------------|--|-------|
| 知識・技能                   |  |       |
| 思考・判断・表現                |  |       |
| 主体的に学習に取り組む態度           |  |       |

| ⑥ 3月頃予定<br>次年度への課題と改善策 |  |
|------------------------|--|
| 知識・技能                  |  |
| 思考・判断・表現               |  |
| 主体的に学習に取り組む態度          |  |

※評価  
 A 8割以上（達成）      C 4割以上（あと一歩）  
 B 6割以上（概ね達成）      D 4割未満（不十分）