



「勾玉君」
まがたまくん

令和4年度 さいたま市立三橋中学校 グランドデザイン

さいたま市「日本一の教育都市」
の実現 子どもたちの未来のための
PLAN THE NEXT 3つのG
Grit Growth Global

学校教育目標

- ゆたかに**・・・相手の立場に立って考え、温かさをもって行動する生徒(Global)
- かしこく**・・・自ら考え、進んで学び、粘り強く挑戦する生徒(Grit, Growth)
- たくましく**・・・心身を鍛え、目標をもち、自分の長所を伸ばす生徒(Grit, Growth)

校歌 下山つとむ作詞 下館純一作曲

一 千町田かすむ武蔵野の
野末の空に富士の峰
仰ぐ三橋のこの岡に
われらが希望の花薫る
学びの園は開けたり

二 大地の果てに大空を
限りて山河の遠かがる
国土の姿をわしく
学びの園にすしめは
想いは新た胸に満つ

三 理想の道はかたくとも
麦生の岡野のあけびはり
空駆けることひとすじに
高きを慕う若人の
学びの園に幸あらん

<目指す教職員像>

- 生徒に寄り添い、生徒とともに成長する教職員
- 生徒が「わかる・できる」まで粘り強く指導する教職員
- 生徒、保護者、地域の声に謙虚に耳を傾け、常に改善に取り組む教職員
- 同僚性を意識し、進んで相談し支え合う教職員

<目指す学校像>

- 子どもが行きたい学校
- 保護者が行かせたい学校
- 教職員がやりがいを感じられる学校
- 地域が信頼を寄せる学校

<目指す生徒像>

- 「自分の良さを発揮し、キラリ輝く生徒」**
- 授業を大切にし、進んで学習する生徒
 - さわやかなあいさつができる生徒
 - 様々なことに粘り強く挑戦する生徒
 - 温かさをもって人に接する生徒

(1) 学校教育目標の具現化 教職員キーワード「褒める⇔見届ける」

- ・「ゆたかに」自己肯定感の高揚、温かさの育成、コミュニケーション能力の向上を図る
- ・「かしこく」様々なことに挑戦し、粘り強くやりとげようとする力を育成する
- ・「たくましく」自分のよさを伸ばそうとする態度、自分の将来について真剣に考える力を育成する

(2) 協働体制の構築による学校の組織力向上 教職員キャッチフレーズ「明るさ 温かさ チームワーク」

- ・お互いに高め合う同僚性の向上を目標に、チームワークを大切にした風通しのよい職場づくりに努める
- ・「報告・連絡・相談・確認」「共通理解・共通行動」「迅速・誠実・見届け・アフターケア」を行動目標に、協働体制を構築する

(3) 「真の学力」育成を目指した、教職員の資質・能力の向上

- ・教育公務員としての自覚をもち、社会や時代の要請に応えられる教職員を育成する
- ・基礎学力の充実を図るための指導法や授業内容の改善に積極的に取り組む
- ・創造力を磨き、授業力向上に努め「楽しい、わかる、できる」授業を実践する
- ・教育における「不易」と「流行」のバランスに留意した指導内容の充実に努める

(4) 生徒指導・教育相談の充実 生徒指導・教育相談キャッチフレーズ「よりそう かかわる かわいがる」

- ・生徒との信頼関係の構築し、信頼関係を基盤とした積極的な生徒指導、教育相談を充実させる
- ・早期発見・迅速な対応・毅然とした対応、誠意ある対応、組織的な対応を心がける



(5) 安全教育・福祉・ボランティア教育の充実

- ・「自助・共助・公助」に対する基本的理解を深め、社会福祉やボランティア活動に対する関心を高める
- ・避難訓練や小・中合同引き渡し訓練の実施、高齢者避難訓練、大宮区一斉避難訓練等へボランティアでの参加を促す

(6) 保護者、地域に信頼される開かれた学校づくり

- ・積極的に学校を開き、保護や地域住民との信頼関係を築き、連携・協力を進める
- ・学校運営協議会を設置し、コミュニティスクールとしての成長を図る

(7) 教育DX(デジタル・トランスフォーメーション)による学びの自律と個別最適な学びの実現

- ・一人一台端末をベースとした「GIGAスクール構想」を推進し、子どもの可能性を引き出す「個別最適な学び」の実現を目指すとともに、一人ひとりの多様な幸せ(Well-being)を大切にする

保護者・地域からの協力と支援

学校運営協議会(コミュニティスクール)・いじめ対策委員会・三橋中学校PTA・
スクールサポートネットワーク協議会・関係各自治会・青少年育成三橋地区会等

